



Datos generales
○ Fechas de envío del examen extraordinario a la asesora: 21 y 22 de junio de 2025. ○ Nombre del profesor(a): Norahi Ortiz de la Sancha ○ Correo electrónico del profesor (a): nortiz@politicas.unam.mx ○ Clave de la materia: 2727 ○ Nombre de la materia: Gestión Económica del Estado Mexicano ○ Licenciatura: Ciencias Políticas y Administración Pública ○ Semestre al que pertenece: 7 ○ Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria ○ Número de créditos: 8
Características del examen
El examen extraordinario consiste en la realización de diversas actividades de aprendizaje relacionadas con los contenidos educativos de las unidades temáticas siguientes: Unidad 1. Las transformaciones del Estado mexicano interventor al Estado promotor, regulador y benefactor. 1920-1934. Unidad 2. La intervención económica, política y social del Estado y su Administración Pública. 1934-1982. Unidad 3. El Estado mexicano en la apertura e internacionalización de la economía. Unidad 4. El redireccionamiento y la reconfiguración del aparato estatal entre los contrapesos del poder. <u>Instrucciones para el alumnado:</u> 1. En las respuestas de tu examen, deberás asentar tanto la pregunta y/o actividad solicitada, seguida de la respuesta. 2. Contestar utilizando: Letra tipo Arial tamaño 11, en formato Word a doble espacio. 3. Una vez concluidas las actividades de aprendizaje solicitadas, deberás organizarlas en un solo archivo. 4. El envío de tus actividades a la profesora deberá realizarse los días 21 y 22 de junio al correo electrónico: nortiz@politicas.unam.mx



5. No se evaluarán actividades enviadas en fecha posterior a las establecidas en el numeral anterior.
6. La calificación obtenida de tu examen se notificará al correo electrónico de cada alumna/o.

Recurso de evaluación:

La evaluación se realizará con base a la elaboración de actividades de aprendizaje de los contenidos educativos de las cuatro unidades temáticas antes referidas: mapa conceptual, cuestionario, línea del tiempo, y síntesis reflexiva.

Tipo de examen

El Examen Extraordinario es escrito y a distancia, por lo que la/el estudiante lo realizará por su cuenta, una vez concluido, debe enviarlo a la profesora vía correo electrónico.

Examen

Tema 1. Las transformaciones del Estado mexicano interventor al Estado promotor, regulador y benefactor. 1920-1934

Actividad 1. A partir de las siguientes lecturas:

- Guerrero, Omar. El neoliberalismo. De la utopía a la ideología. Capítulo 11, Intervencionismo, concepto liberal págs. 185-196; y capítulo 12: Intervencionismo perspectiva neoliberal, págs.197-209. Disponible en:
<https://drive.google.com/drive/folders/18xJjsDn8xQ9G1h293LevRBOjwWSfIKek>

Elabora un cuadro comparativo sobre el intervencionismo estatal de acuerdo a la opinión de los economistas liberales y neoliberales de los siglos XIX y XX.

Actividad 2. A partir de la siguiente lectura:

- Tello, Carlos. (2007). Estado y desarrollo económico: México 1920-2006, México: Facultad de Economía, UNAM, págs.81-137. Disponible en:
<https://drive.google.com/drive/folders/1l3df6Au9-6tsUAUy2LZ3uxtP1Kj-EUxZ>

Realiza una síntesis reflexiva en la que destagues las acciones interventoras en el ámbito, económico, político y social del periodo: 1920-1940. En Word a doble espacio, máximo 4 cuartillas.



Tema 2. La intervención económica, política y social del Estado y su Administración Pública. 1934-1982.

Actividad 1. A partir de las siguientes lecturas:

- Cárdenas, Enrique (2012). "La economía mexicana en el dilatado siglo XX, 1929-2010", Kuntz, Sandra (coord.), Historia mínima de la economía mexicana 1529-2010, México: El Colegio de México, págs.241-256. Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1xz3YE_93zyLksOL96SkPbMpw5n9k3qhu
- Tello, Carlos (2010). Notas sobre el Desarrollo estabilizador. Revista Economía Informa No. 364, Facultad de Economía, UNAM, págs. 66-71. Disponible en: <http://economia.unam.mx/publicaciones/econinforma/pdfs/364/09carlostello.pdf>

Responde el siguiente cuestionario:

- 1) ¿Cuáles fueron los instrumentos legales utilizados durante la gestión del Gral. Lázaro Cárdenas del Río para intervenir en el ámbito económico y social; así como las acciones más trascendentales?
- 2) ¿En qué ámbitos y sectores económicos intervino el gobierno del Gral. Lázaro Cárdenas del Río?
- 3) ¿Qué factores explican el fuerte crecimiento económico en las décadas de 1950 a 1960?
- 4) ¿En qué consiste el modelo de sustitución de importaciones impulsado en México desde 1940 hasta 1970?
- 5) ¿Porqué se denomina "Desarrollo estabilizador" a la etapa comprendida entre 1954 y 1970 en México?
- 6) ¿En tu opinión cuáles fueron los alcances y límites del Estado interventor, promotor y desarrollista?

Actividad 2. A partir del texto siguiente:

- Marichal Carlos (2003). "Auge y decadencia de las empresas estatales en México, 1930-1980: Algunas notas sobre la relación histórica entre empresas estatales y endeudamiento externo", en Antropología, Boletín Oficial del INAH, México: Nueva Época. Disponible en: <https://carlosmarichal.colmex.mx/empresas-mexico/Auge%20y%20decadencia%20de%20las%20empresas%20estatales%20en%20Mexico%201930-1980.pdf>

Elabora una línea del tiempo de las etapas que caracterizaron el desarrollo de las empresas paraestatal en México, así como la tipología, desde la década de 1920 a 1990.

Al finalizar tu cuadro responde la pregunta siguiente:



¿Qué factores influyeron en el debilitamiento de las empresas estatales en México a partir de la década de los setentas?

Tema 3. El Estado mexicano en la apertura e internacionalización de la economía

Actividad 1. A partir de las siguientes lecturas:

- Tello, Carlos. (2007). Estado y desarrollo económico, 1920-2006, México: Facultad de Economía, UNAM, págs.625-716. Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1l47EJv7aEJ_H1K6rEjmSAOn-hXjyI3Lz
- Trejo, y Andrade (2013), Evolución y Desarrollo de las reformas estructurales en México (1982-2012) en revista El Cotidiano, no. 77, enero-febrero de 2013: México, Universidad Nacional Autónoma Metropolitana. Disponible en: <http://www.economia.unam.mx/academia/inae/pdf/inae4/u2l4.pdf>
- Moreno, Sánchez, y Salat (2018). Las reformas estructurales de 2012-2018. Avances y pendientes en la ruta de México hacia un crecimiento económico robusto e incluyente. Revista Pluralidad y Consenso, Vol. 8, núm.36. México, Senado de la Republica/Instituto Belisario Domínguez. Disponible en: <https://sitios.senado.gob.mx/ibdrev/historico/2018/vol-8-num-36-2018-revista-pluralidad-y-consenso>

Realiza un Mapa conceptual en el que expliques qué son las Reformas de Primera Generación, Segunda generación y Tercera Generación, así como los impactos sociales.

Tema 4. El redireccionamiento y la reconfiguración del aparato estatal entre los contrapesos del poder.

Actividad 1. A partir de las siguiente lectura:

- Gobierno de la República (2019). Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. México. Disponible en: <https://lopezobrador.org.mx/wp-content/uploads/2019/05/PLAN-NACIONAL-DE-DESARROLLO-2019-2024.pdf>

Realiza un cuadro sinóptico sobre el planteamiento de la política social para construir un país con bienestar.

Criterios de acreditación

1. Las respuestas a las actividades solicitadas deberán reflejar, comprensión y conocimiento de los contenidos temáticos del curso.
2. La calificación aprobatoria es de 6.